

**Rapport intermédiaire du projet « Schoolwater »,
Novembre 2020**

**Compte-rendu des résultats et constatations du voyage d'exploration
au Karakalpakstan, 21.11.2020 -29.11.2020**



Objectif du projet :

Le projet « Schoolwater » de notre association, en partenariat avec l'association ADED, s'est fixé comme objectif de fournir de l'eau potable à l'école numéro 7 à Tik-Ozek, au Karakalpakistan.

Cette région est en effet la plus durement touchée par la catastrophe de la mer d'Aral, et les conditions de vie des habitants en sont durement impactées. La situation écologique au Karakalpakistan est l'une des pires au monde. En effet, le manque d'eau se combine à une pollution bactériologique mais aussi chimique conséquence de l'utilisation massive de pesticides à l'époque soviétique. L'assèchement de la mer d'Aral a fait disparaître la quasi-totalité de la faune et de la flore. Malgré cela, la région ne bénéficie d'aucune aide humanitaire.

L'accès à l'eau potable constitue non seulement l'objectif numéro 6 de l'agenda du développement 2030, mais est également nécessaire à la vie humaine.

Stade du projet :

Le voyage d'exploration inaugure la quatrième étape du projet, celle de la mise en œuvre, au sens du calendrier intentionnel, après le choix du lieu, la conception du projet, et la présentation du projet au sommet de l'eau à Budapest qui se sont étalés sur l'année 2019. Deux personnes se sont rendus sur place, Marton Bence Krasznai pour LATMA et Jean-Marc Waridel pour ADED qui apporte le savoir-faire d'ingénierie.

Cette étape a été retardée par la pandémie de COVID-19 qui a rendu impossible la réalisation d'un voyage plus tôt.

Constatations :

Le voyage a permis de constater un besoin plus urgent et plus grand qu'initialement prévu.

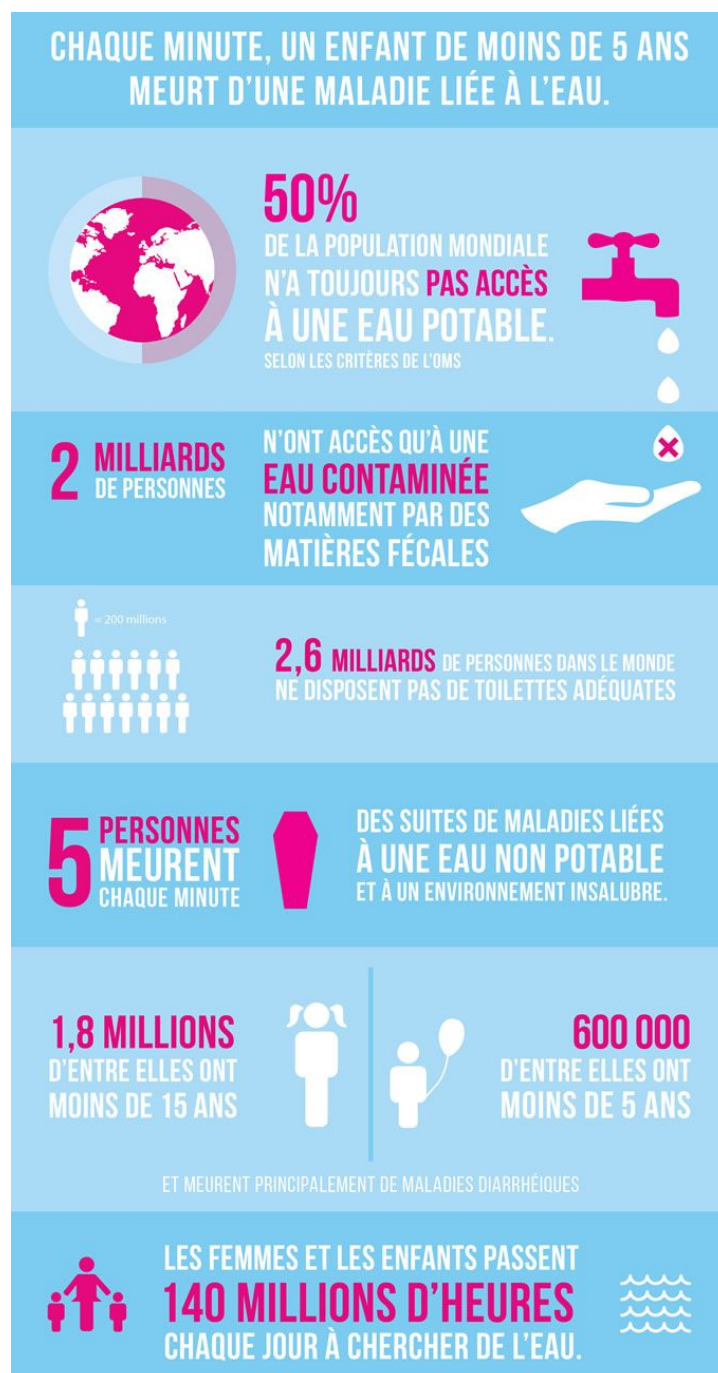
Les élèves, dont les plus jeunes ont 4 ans, ne disposent en effet plus que d'un litre d'eau potable par jour, qu'ils doivent aller chercher à plusieurs kilomètres, contre paiement. Étant donné la pauvreté extrême des habitants, et les conditions climatiques du Karakalpakistan, avec des températures très basses en hiver et très élevées en été, cette situation est hautement problématique.

L'école était auparavant reliée à l'eau courante pendant deux heures par jour, et cette eau était consommée par les élèves, tout en sachant que sa qualité n'était pas exemplaire. L'apparition régulière d'une maladie, non identifiée, chez 60% des élèves, et la couleur jaune de cette eau ont cependant poussé la direction de l'école

à cesser d'offrir cette eau à la consommation au courant de cette année. Ceci a permis de régler le problème sanitaire, mais rend la consommation individuelle d'eau insuffisante.

Des besoins en matière EAH (Eau, Assainissement, Hygiène) ont été constatés par M. Jean-Marc Waridel, ingénieur et membre d'ADED présent lors du voyage.

Ces trois domaines sont en effet interdépendants, et dans le cas de l'école de Tik-Ozek un manque a pu être constaté dans tous les trois :



-Le manque d'eau potable est flagrant, et il y a un besoin d'y remédier le plus rapidement possible. Il faut également augmenter le volume d'eau potable disponible par élève à au moins 2,5l. L'installation d'un réservoir et d'un système de purification de l'eau permettra de produire de l'eau potable à partir de l'eau courante. L'installation de fontaines à eau permettra d'inciter les élèves à distinguer eau potable et non-potable.



-L'école ne dispose pas de salle pour le lavage des mains. Les toilettes ne sont pas non plus équipées pour le lavage des mains. Il existe des meubles de lavage des mains mais elles n'offrent pas de solution hygiénique, et ne sont pas utilisées suffisamment. Les enfants les plus jeunes se dérobent souvent au lavage des mains avec une eau froide en hiver.

L'installation d'une salle de lavage des mains avec un lavabo permettra de rendre le lavage des mains systématique. Le robinet The Drop permettra d'économiser jusqu'à 70% de l'eau nécessaire au lavage des mains, un facteur important dans le cadre des pénuries d'eau qui caractérisent la région. Enfin, l'installation d'un chauffe-eau permettra d'inciter les enfants les plus jeunes à se laver régulièrement les mains, même en période hivernale. Évidemment, une sensibilisation des élèves au lavage des mains viendra compléter cette partie du projet.



-Les toilettes sont actuellement construites de telle façon que les matières fécales viennent polluer les nappes phréatiques. Il n'y a en outre que deux places pour les hommes et deux places pour les femmes pour 250 élèves. Enfin, le bâtiment des toilettes est situé derrière l'école dans un bâtiment séparé, à une certaine distance. Une partie du projet devra donc se concentrer sur l'amélioration des conditions dans ce domaine.



Résultats :

Notre déplacement sur place nous a permis de rencontrer différents partenaires :

-Le CAREC-TIAME Innovation Cluster de Tachkent, qui rassemble des spécialistes universitaires dans le domaine de l'eau, et qui s'est engagé à nous conseiller sur les aspects scientifiques.

-Le ministère du développement et de l'innovation de la République d'Ouzbékistan, qui a montré un grand intérêt pour notre projet et s'est engagé à nous apporter son appui dans nos relations avec les autorités.

-Les vice premier-ministre de la République du Karakalpakistan en charge de l'environnement, M. Jusipbek Kazbekov, nous a reçu et s'est engagé à nous apporter son soutien.

-Notre partenariat avec le International Innovation Center for the Aral Sea Basin a été reconfirmé. L'organisation a organisé les rencontres avec les différents partenaires, et va coopérer avec nous pour la suite du projet, notamment en matière de collecte d'informations et de démarches administratives.

-Les autorités scolaires, des représentants de la mairie et du service des eaux de la région de Moynak (où Tik-Ozek est situé), ainsi que le maire de la commune de Tik-Ozek étaient présents lors de notre visite à l'école de Tik-Ozek et nous ont offert leur aide en toute chose.

Les constatations faites à l'école nous permettent de savoir les solutions exactes qu'il faudra appliquer.

Suite :

Il s'agit désormais de choisir le modèle des équipements à installer, ainsi que de développer des plans de collaboration avec nos partenaires pour la réalisation du projet, qui devrait intervenir début octobre.

Une fois le projet pilote réalisé, nous pourrons planifier la réalisation de projets similaires dans 5 écoles supplémentaires en 2021-2022.

Contact :

Marton Bence Krasznai, Coordinateur du projet « Schoolwater »
Rte d'Hermance 290
1247 Anières
Tel. +41 76 24 89 983 ; E-mail : marton.krasznai@gmail.com

Association LATMA
c/o Maria Devenoge
Rue de l'Ancien-Lavoir7
1247 Anières